

Breaking French Barrier. Level 2:

Lesson 4

Y F I T R O P S R E N Î A R T N E ' S C
L A C O U R S E C F J É T I C X E Q O V
L M U Z R J T R O F L A D A N S E N H V
G E P E R D R E T O I T R N S S T K H S
A N H N I T A P E L R G B U T R E S N P
G E L O G G P N T U B N U R E U Q R A M
N L R L C Z I E R E L F F I S U C D L C
E B N I A K D D É C E V O I R K O ' N L
R I N W E B E L A B A L L E F H A J A S
W A E M A K T Y K G H I E R C R N P A B
J F G T C L S O N K J G E T B B I L N L
O I A U R A R Q O Y V G A I E S U Ç É D
U K N B E N U P R F A M T H C R D Q Y H
E S I E M A E A I N E R T I F L R L S Q
R E T L A T I T V L E L N Q E I U A Q E
À L A N R A S I A E N E E U F L E C I B
D À P V R T U N ' Z H V L L W O I R T N
U J E Q H I L E L E S I F F L E T B R O
Y É L O Q O P R P L E B A S K E T R A K
W D N K H N O S R I R U O C F P E H M H

SLOW
RACE
DANCE
TO ROW
ROWING
ALREADY
TO LOSE
EXCITED
SWIMMING
BASKETBALL
STRONG, LOUD
TO DISAPPOINT
PLAYING FIELD
ATHLETIC, SPORTY

WEAK
SKATE
PLAYER
SKIING
HOCKEY
REFEREE
AGAINST
TO SKATE
GOAL, AIM
TO PRACTICE
BALL (SMALL)
SEVERAL, MANY
TO SCORE A GOAL
TO PLAY (A SPORT)

FAST
PROUD
SOCCER
TO RUN
TO SWIM
SKATING
WHISTLE
SKILLFUL
TO WHISTLE
DISAPPOINTED
GAME (SPORTS)
SWIMMING POOL
TO WIN, TO EARN

Solution

Y F I T R O P S R E N I A R T N E ' S C
L A C O U R S E C F J É T I C X E Q O V
I M U Z R J T R O F L A D A N S E N H V
G E P E R D R E T O I T R N S S T K H S
A N H N I T A P E L R G B U T R E S N P
G E L O G G P N T U B N U R E U Q R A M
N L R L C Z I E R E L F F I S U C D L C
E B N I A K D D É C E V O I R K O ' N L
R I N W E B E L A B A L L E F H A J A S
W A E M A K T Y K G H I E R C R N P A B
J F G T C L S O N K J G E T B B I L N L
O I A U R A R Q O Y V G A I E S U Ç É D
U K N B E N U P R F A M T H C R D Q Y H
E S I E M A E A I N E R T I F L R L S Q
R E T L A T I T V L E L N Q E I U A Q E
À L A N R A S I A E N E E U F L E C I B
D À P V R T U N ' Z H V L L W O I R T N
U J E Q H I L E L E S I F F L E T B R O
Y É L O Q O P R P L E B A S K E T R A K
W D N K H N O S R I R U O C F P E H M H